

¿Cómo escribir los resultados de una investigación?

En el apartado de resultados los investigadores presentan de manera ordenada los **datos** o la **información** obtenida a través del método empleado en el estudio, contribuyendo así a la **construcción del fenómeno de investigación** (Besse, 2001; Hernández Sampieri et al., 2014).

Recomendaciones para su escritura

- Escribir en función de los conocimientos de nuestro campo profesional, empleando un lenguaje científico.
- Seleccionar la información que puede ser pública y reservar la privada, incluyendo la confidencialidad de los datos y la información de los participantes.
- Expresar las ideas de forma explícita y concisa, teniendo en cuenta los posibles lectores de nuestro texto.



Considerar:

1. Una descripción amplia de la recolección de datos, sin repetir los detalles del método.
2. La presentación de la información en pretérito.

(Besse, 2001; Day, 2005).

Resultados cuantitativos



- Dar cuenta de las variables significativas y no significativas.
- Si se utilizan estadísticas, estas deben expresarse de forma clara.
- Presentar de manera sintética y concisa los resultados de las mediciones realizadas, para este fin se pueden utilizar tablas y gráficas.
- Evidenciar lo que no se encontró o no tuvo resultados claros.

Se pueden organizar de la siguiente manera:

1. Análisis descriptivos de los datos.
2. Análisis inferenciales para responder a las preguntas o probar hipótesis (se debe especificar si se acepta o rechaza la hipótesis de investigación).

(Day, 2005; Hernández Sampieri et al. 2014).

Resultados cualitativos



- La escritura de los resultados cualitativos depende del tipo de estudio: teoría fundamentada, etnográfico, narrativo, fenomenológico, investigación-acción, estudio de caso...
- En términos generales, los resultados cualitativos son una exposición narrativa que presenta la información recolectada de manera detallada.
- Algunas formas de narrar los resultados son: por secuencia cronológica, por temas, por contextos, por actores, en relación con la literatura, de acuerdo con la categorías de análisis, por objetivos, etc.

- Al iniciar su escritura, se debe describir el proceso de codificación (abierto, axial o selectivo).
- Se debe utilizar las narraciones de los participantes para que reflejen las unidades de análisis. Se deben conservar las palabras y expresiones utilizadas por el participante.
- Al utilizar una narración esta debe ser confidencial y conservar el anonimato, si así se planteó en la metodología del estudio.
- Se deben diferenciar con claridad las narraciones de los participantes y las del investigador.

(Hernández Sampieri et al., 2014).



A tener en cuenta

- Las interpretaciones, recomendaciones, conclusiones e implicaciones del estudio pertenecen al apartado de discusión.
- Tenga en cuenta los lineamientos de trabajo de grado establecidos por su institución educativa, entre ellos el formato de las tablas y las figuras de acuerdo con las normas de escritura indicadas.
- Escriba los datos y la información representativa, evite redundar o repetir ideas. Por ejemplo, no es necesario explicar en detalle la información de las tablas o figuras.
- Recuerde que el apartado de resultados debe ser congruente con todo el estudio.

(Day, 2005; Hernández Sampieri et al., 2014).

REFERENCIAS

- Besse, J. (2001). Epistemografías. La escritura de los resultados de investigación. *Cinta moebio*, 11, 161-167. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/301364.pdf>
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir la sección de resultados. En *Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3ra ed.)* (pp. 40-42). The Oryx Press.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). McGraw-Hill.

